

Lapuan kaupungin perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma 1.8.2026 alkaen

1 Perusopetukseen valmistavan opetuksen lähtökohdat

Opetus järjestetään oppilaan lähikoululla. Erillinen valmistavan opetuksen luokka muodostetaan, jos oppilaita on vähintään viisi. Jokaiselle valmistavan opetuksen oppilaalle nimetään yhteistyöluokka perusopetuksen puolelta. Yksilökohtaisesti suunnitellaan kuinka paljon oppilas opiskelee perusopetuksen yhteistyöluokassa. Tällä integraatiolla mahdollistetaan osallistaminen ja kotoutuminen. Yhteistyöluokkana toimii luokka, johon oppilas tulee todennäköisemmin siirtymään valmistavan opetuksen päättyessä.

Valmistava opetus kestää pääsääntöisesti vuoden. Perusopetukseen valmistavaa opetusta annetaan 6–10-vuotiaille vähintään 900 tuntia ja tätä vanhemmille vähintään 1000 tuntia, vain läsnäolotunnit lasketaan. Vähintään viikon mittaiset keskeytykset opinnoissa kirjataan Primukseen.

2 Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma

Lapuan perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa huomioidaan perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaat.

3 Perusopetukseen valmistavan opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisällöt

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ja esi- ja perusopetuksen välisen yhteistyön käytänteet suunnitellaan koulukohtaisesti. Mikäli yhteistyö poikkeaa muusta perusopetuksen ja esiopetuksen yhteistyöstä, se kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan.

Oppilaan omaa äidinkieltä ei opeteta erillisenä oppiaineena. Oppilaalle annetaan tukea omalla äidinkielellä, mikäli se on mahdollista. Oman äidinkielistä materiaaleja käytetään tarvittaessa ja digitaalisia välineitä hyödynnetään.

Valmistavan opetuksen oppilaiden vieraan kielen ja toisen kotimaisen kielen taidon kehittyminen valmistavan opetuksen aikana huomioidaan suunniteltaessa oppilaan opetusta. Tavoitteena on, että oppilas osallistuu kielten opetukseen oman vuosiluokkansa mukaisesti hänen siirtyessään perusopetukseen. Toisen kotimaisen kielen opetuksesta voidaan vapauttaa ainoastaan, mikäli oppilas saapuu Suomeen perusopetuksen päättövaiheessa ja ruotsin kielen opiskelu on perustellusti kohtuutonta.

4 Toimintakulttuuri

Koulujen lukuvuosisuunnitelmassa kuvataan toimintakulttuuri, oppimisympäristö sekä työ- ja kehittämistavat, yhteiset toimintaperiaatteet, yhteistyö- ja muu käytännön toteutus.

5 Oppilaan oman opinto-ohjelman laatiminen

Perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaille laaditaan oma opinto-ohjelma, joka Lapualla kirjataan Wilmassa olevaan maahanmuuttotaustaisen oppilaan opetuksen järjestämistä koskevaan suunnitelmaan.

6 Oppilaan hyvinvointi sekä oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Lapuan opiskeluhuoltosuunnitelmassa on huomioitu valmistavan opetuksen oppilaat. Lukuvuosisuunnitelmassa täsmennetään kodin ja koulun yhteistyön käytänteitä.

8 Todistukset

Valmistavan opetuksen päättyessä oppilaalle annetaan osallistumistodistus, jossa kuvataan oppilaan koulunkäynnin eteneminen, kielitaito sekä mahdollisesti suoritettut vuosiluokan oppimäärät eri oppiaineissa.

9 Perusopetuksen oppimäärään sisältyvien opintojen suorittaminen valmistavan opetuksen aikana

Perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaalla on mahdollisuus osallistua perusopetuksen oppimäärän mukaisten oppiaineiden suorittamiseen, jos se on oppilaan taitojen ja mahdollisuuksien mukaista. Erityinen tutkinto voidaan suorittaa osallistumalla opetukseen ja arviointiin perusopetuksen ryhmän mukana tai osana valmistavaa opetusta. Erityisen tutkinnon suorittaminen kuvataan oppilaan omassa opinto-ohjelmassa.

Erityisen tutkinnon arviointi suoritetaan perusopetuksen opetussuunnitelman arviointikriteerien mukaisesti.